

Введено в действие приказом по
МОУ СОШ №11 № 113
от «02» сентября 2013 г.
Директор МОУ СОШ №11
_____ С.Ю. Коган



Утверждено на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ №11
протокол №_1____
от «_28_» августа 2013 г.

Положение
о разработке и утверждении рабочих учебных
программ
педагогическими работниками

муниципального образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11
Ворошиловского района Волгограда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 о введении ФГОС ООО, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к минимуму содержания, уровню подготовки обучающихся и результату образования обучающихся начальной, средней и старшей ступеней образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы начального основного и среднего общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Рабочие программы составляются на ступень обучения (начальное общее образование и т.д.).

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного и среднего общего образования;

- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального основного и среднего общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ .
- федеральному перечню учебников.

2.5. Структура Рабочей программы учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.6. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем **календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.**

2.7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 11-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги), если он полностью изучается).

3.2. Структура рабочей программы

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального, основного и среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса.
Общую характеристику учебного предмета, курса.
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
Содержание учебного предмета, курса.
- 3) Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- 4) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 5) Приложения к программе.

3.3. Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей	Содержание элементов рабочей программы
------------------	--

программы	
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения программы директором школы с указанием даты(справа), согласование с заместителем директора по УВР: с указанием даты (в центре), рассмотрение (слева) на заседании МО с указанием № протокола даты - название учебного курса, для изучения которого написана программа; - указание параллели, класса, где реализуется программа; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), - название населенного пункта; - год разработки программы
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - кому адресована программа: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (школа, гимназия, лицей, др.) учебного учреждения и определение класса обучающихся; - особенность по отношению к ФГОС - концепция (основная идея) программы; - обоснованность (актуальность, новизна, значимость); - указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет; - кратко формулируются общие цели учебного предмета для ступени обучения; - сроки реализации программы; - основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых); - предполагаемые результаты; - кратко излагается система оценки достижений учащихся; - указывается основной инструментарий для оценивания результатов; - приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.
Общая характеристика учебного предмета, курса	<p>указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания).</p> <p>конкретизируются общие цели и задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий; - логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	<p>К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов</p>
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	<p>Требования к уровню подготовки , обучающихся по данной программе.</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням.</p> <p>Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по</p>

	<p>предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса).</p> <p>Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).</p>
Содержание тем учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы: <ul style="list-style-type: none"> • основные изучаемые вопросы; • практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; • требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела; • формы и вопросы контроля; • возможные виды самостоятельной работы учащихся • формируемые универсальные учебные действия;
Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - темы отдельных уроков - тип урока - указание на виды деятельности учащихся - планируемые результаты - даты
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	<p>Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.</p> <p>Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы.</p> <p>Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы: Базовый учебник Дополнительная литература для учителя и учащихся, Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников Перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе</p>
Приложения к программе (в отдельной папке)	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; - контрольно-измерительные материалы - темы проектов; - темы творческих работ; - примеры работ и т.п.; - методические рекомендации.

3.4. Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по... (название предмета, курса) на ... класс (по ФГОС):

№	Дата	Тема урока	Виды деятельности	Планируемые результаты		
				предметные	метапредметные	личностные

Корректировка в КТП возможна по усмотрению учителя или по решению МО учителей
(Приложение)

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям государственного образовательного стандарта; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. На титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования:

РАССМОТРЕНО на заседании МО: протокол № , от _____ руководитель МО(фамилия, инициалы).

СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по УВР, дата, подпись, расшифровка подписи.

4.2. После согласования рабочую программу утверждает директор ОУ. Ставит гриф УТВЕРЖДЕНО: директор МОУ СОШ №11, подпись, расшифровка подписи, дата.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Протокол №1

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

от 28 августа 2015 года

Повестка дня:

1. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе для 5 классов (ФГОС) на 2015 – 2016 уч. г.
2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе для 6 – 9 классов на 2015 – 2016 уч. г.
3. Рассмотрение рабочих программ кружков «Живое слово» и «Школьная газета» для 5 классов на 2015 – 2016 уч. г.
4. Рассмотрение рабочей программы по ПДОУ «Стилистика и культура речи» в 8, 9 классах на 2015 – 2016 уч. г.
5. Утверждение формы календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе для 5 классов (ФГОС) на 2015 – 2016 уч. г.
6. Утверждение формы календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе для 6 – 9 классов на 2015 – 2016 уч. г.

РЕШЕНИЕ:

1. По 1 – 4 вопросу рабочие программы по русскому языку и литературе в 5 – 9 классах, кружков «Живое слово» и «Школьная газета», курса «Стилистика и культура речи» *утвердить*.
2. По 5 вопросу форму календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе в 5 классах (ФГОС) на 2015 – 2016 уч. г. *утвердить*.

№ п/п	Дата		Тема урока	Виды деятельности	Планируемые результаты		
	план	факт			Предметные	Мегапредметные	Личностные

1. По 6 вопросу форму календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе в 6 – 9 классах на 2015 – 2016 уч. г. *утвердить*.

№ п/п	Тема урока	К - во час	Требования к уровню подготовки	Виды учебной деятельности	Межпредметн ые связи	Дата проведения	
						план	факт

Руководитель МО:

М.Н.Балакина

Протокол №1

Заседание МО математики и физики от 24.08.15г.

Повестка:

- 1) Анализ работы МО за прошедший учебный год.
- 2) Рассмотрение рабочих программ по математике (5-9кл.), физике (7-9кл).
- 3) Утверждение формы КТП для 5-х классов по математике.
- 4) Утверждение формы КТП для 6-9 классов по математике и 7-9 классов по физике.
- 5) Составление плана работы МО на 2015-2016 уч.год.

Присутствовали: Синдеева Е.Н., Ведяпина Н.Г, Борисенко О.В.

Выступали: По первому вопросу - Синдеева Е.Н.

По второму – Борисенко О.В.

По третьему – Синдеева Е.Н.

По четвертому – Ведяпина Н.Г.

Постановили:

- 1) Считать работу МО математики и физики за прошедший год удовлетворительной.
- 2) Утвердить рабочие программы по математике (5-9кл.), физике (7-9кл).
- 3) Утвердить форму КТП для 5-х классов по математике

№ п/п	Дата	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				предметные	метапредметные	личностные
1	2	3	4	5	6	7

- 4) Утвердить форму КТП для 6-9х классов по математике и 7-9 классов по физике.

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Использование средств ИКТ	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт

- 5).Следующее заседание провести в сентябре 2015года.

Председатель: *Сед*

Секретарь: *В.Д.*

Протокол №1

заседания методического объединения учителей естественного направления

от 28 августа 2015 года

Повестка дня:

1. Рассмотрение рабочих программ по биологии, географии, истории, обществознанию для 5 классов (ФГОС) на 2015-2016 уч.год
2. Рассмотрение рабочих программ по химии, биологии, географии, истории, обществознанию для 6 – 9 классов на 2015 – 2016 уч.год
3. Рассмотрение рабочей программы факультативного курса «Психология здоровья» в 8 классе на 2015 – 2016 уч.год
4. Утверждение формы календарно-тематического планирования по биологии, географии, истории, обществознанию для 5 классов (ФГОС) на 2015-2016 уч.год
5. Утверждение формы календарно-тематического планирования по биологии, географии, истории, обществознанию и химии для 6-9 классов на 2015-2016 уч.год

Решение:

1. По 1-3 вопросу рабочие программы по биологии, географии, химии в 5-9 классах, факультативного курса «Психология здоровья» *утвердить*
2. По 4 вопросу форму календарно-тематического планирования по биологии, географии, истории, обществознанию в 5 классах (ФГОС) на 2015-2016 уч.год *утвердить*

№№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Виды деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
----	---------------	---------------	------------	-------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------

3. По 5 вопросу форму календарно-тематического планирования по биологии, географии, истории, обществознанию и химии в 6-9 классах на 2015-2016 уч.год *утвердить*

№№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки	Вид контроля. Измерители	Название вводимого элемента или темы краеведческой направленности	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
----	--------------------------------	------------	------------------	-----------	---------------------	--------------------------------	--------------------------	---	------------------	---------------	---------------

Руководитель МО:



Василейко И.А.

Протокол №1

заседания методического объединения учителей эстетического направления

от 28 августа 2015 года

Повестка дня:

1. Рассмотрение рабочих программ по музыке, технологии, изобразительному искусству для 5 классов (ФГОС) на 2015-2016 уч.год
2. Рассмотрение рабочих программ по музыке, технологии, изобразительному искусству для 6 – 9 классов на 2015 – 2016 уч.год
3. Рассмотрение рабочей программы факультативного курса «Вязание на вязальных машинах» в 7 классе на 2015 – 2016 уч.год
4. Утверждение формы календарно-тематического планирования по музыке, технологии, изобразительному искусству для 5 классов (ФГОС) на 2015-2016 уч.год
5. Утверждение формы календарно-тематического планирования по музыке, технологии, изобразительному искусству для 6-9 классов на 2015-2016 уч.год

Решение:

1. По 1-3 вопросу рабочие программы по музыке, технологии, изобразительному искусству в 5-9 классах, факультативного курса «Вязание на вязальных машинах» в 7 классе *утвердить*
2. По 4 вопросу форму календарно-тематического планирования по музыке, технологии, изобразительному искусству в 5 классах (ФГОС) на 2015-2016 уч.год *утвердить*

№№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Виды деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
----	---------------	---------------	------------	-------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------

3. По 5 вопросу форму календарно-тематического планирования по музыке, технологии, изобразительному искусству в 6-9 классах на 2015-2016 уч.год *утвердить*

№№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки	Вид контроля. Измерители	Название вводимого элемента или темы краеведческой направленности	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
----	--------------------------------	------------	------------------	-----------	---------------------	--------------------------------	--------------------------	---	------------------	---------------	---------------

Руководитель МО:



Кожевникова А.Ф.

Протокол №1

заседания методического объединения учителей иностранного языка (английский)

от 25 августа 2015 года

Повестка дня:

1. Рассмотрение рабочих программ по иностранному языку (английский) для 2-5 классов (ФГОС) на 2015-2016 уч.
2. Рассмотрение рабочих программ по иностранному языку (английский) для 6 – 9 классов на 2015 – 2016 уч.год
3. Утверждение формы календарно-тематического планирования по иностранному языку (английский) для 2- 5 классов (ФГОС) на 2015-2016 уч.год
4. Утверждение формы календарно-тематического планирования по иностранному языку (английский) для 6-9 классов на 2015-2016 уч.год

Решение:

1. По 1-2 вопросам рабочие программы *утвердить*
2. По 3 вопросу форму календарно-тематического планирования во 2-5 классах (ФГОС) на 2015-2016 уч.год *утвердить*

№№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Виды деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
----	---------------	---------------	------------	-------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------

3. По 4 вопросу форму календарно-тематического планирования в 6-9 классах на 2015-2016 уч.год *утвердить*

№№	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
----	------------	---------	------------	--------	-------------	-------------	--------	----------	-----	---------------	---------------

Руководитель МО:  /Хачатрян С.И./

ПРОТОКОЛ №1
заседания методического объединения ОБЖ и «Физической культуры»

от 28 августа 2015 года

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Рассмотрение рабочей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса на 2015 – 2016 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по «Физической культуре» на 2015 – 2016 учебный год.
 - рабочая программа для первых классов (ФГОС);
 - рабочая программа для 4а, 4б классов (ФГОС);
 - рабочая программа для 5а, 5б классов (ФГОС);
 - рабочая программа для 6 класса;
 - рабочая программа для 7 класса;
 - рабочая программа для 8 класса;
 - рабочая программа для 9 класса;
 - рабочая программа для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе.
3. Утверждение формы календарно-тематического планирования по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса.
4. Утверждение формы календарно-тематического планирования по «Физической культуре» для первых классов, 4а, 4б, 5а, 5б (ФГОС).
5. Утверждение формы календарно-тематического планирования по «Физической культуре» для 6, 7, 8, 9 классов.
6. Утверждение формы календарно-тематического планирования по «Физической культуре» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе.

РЕШЕНИЕ:

Рассмотрев и изучив представленные программы, а также формы календарно-тематического планирования, члены методического совета ОБЖ и «Физической культуры» решили:

1. Утвердить рабочую программу по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса на 2015-2016 учебный год.

2. Утвердить следующие рабочие программы по «Физической культуре» на 2015-2016 учебный год:

- рабочая программа для первых классов (ФГОС);
- рабочая программа для 4а, 4б классов (ФГОС);
- рабочая программа для 5а, 5б классов (ФГОС);
- рабочая программа для 6 класса;
- рабочая программа для 7 класса;
- рабочая программа для 8 класса;
- рабочая программа для 9 класса;
- рабочая программа для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе.

3. Утвердить форму календарно-тематического планирования по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса на 2015-2016 учебный год.

№	Тема урока (этап проектной деятельности или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	д/з (стр.)	Дата проведения	
									План	Факт
1.										

4. Утвердить форму календарно-тематического планирования по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса на 2015-2016 учебный год.

5. Утвердить форму календарно-тематического планирования по «Физической культуре» на 2015-2016 учебный год для:

- первых классов (ФГОС);
- 4а, 4б классов (ФГОС);
- 5а, 5б классов (ФГОС).

№ урока	Название раздела программы	Вид урока	Элементы федерального компонента государственного стандарта начального образования по физической культуре	Тема урока	Формы контроля	Дата проведения урока	
						План	Факт
1							

6. Утвердить форму календарно-тематического планирования по «Физической культуре» на 2015-2016 учебный год для:
– 6, 7, 8, 9 классов.

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленност и обучающихся	Вид контроля	Д/з	Дата проведения урока	
									План	Факт
1										

Руководитель МО  Буценко В.В.